

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
«УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА
ГОРНО-АЛТАЙСКА»**

ПРИКАЗ

«27» августа 2018 г.

№ 638 -о

О создании учебно-тренировочного класса по формированию правовой грамотности подростков и начальной практической подготовки кандидатов в водители транспортных средств

В целях реализации мероприятий Комплекса мер «Организация продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в Республике Алтай на 2018-2019 годы», утвержденного приказом Министерства труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, Министерства образования и науки Республики Алтай от 27 марта 2018 года № П/103/368, а также приказа Министерства труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай от 26 июня 2018 года № П/201 «О реализации Комплекса мер «Организация продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в Республике Алтай на 2018-2019 годы», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать учебно-тренировочный класс по формированию правовой грамотности подростков и начальной практической подготовки кандидатов в водители транспортных средств (далее – учебно-тренировочный класс) с 01 сентября 2018 года.

2. Утвердить прилагаемое положение об учебно-тренировочном классе.

3. Назначить руководителем учебно-тренировочного класса заведующего отделением по работе с семьей и детьми Губенкину Л.С., ответственным исполнителем ведущего юрисконсульта Чалчикову А.И.

4. Заведующему отделением по работе с семьей и детьми (Губенкина Л.С.) осуществлять:

- координацию работы учебно-тренировочного класса;
- разработку локальных актов, необходимых для работы учебно-тренировочного класса;
- организацию работы учебно-тренировочного класса;
- ведение отчетной документации;
- размещение информации на интернет-сайтах учреждения и Министерства труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай.

Срок исполнения: в течение периода работы учебно-тренировочного класса.

5. Ведущему юрисконсульту (Чалчикова А.И.):

- заключить соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Общероссийской общественной организацией «Добровольное общество содействия ар-

мии, авиации и флоту России» Республики Алтай, в срок до 01 сентября 2018 года.

- организовать процедуру приобретения оборудования, необходимого для организации работы учебно-тренировочного класса, в срок до 20 октября 2018 года.

БУ РА «Центральный социально-педагогический центр Республики Алтай»
ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

6. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Директор

ДИРЕКТОР

В. СОЛОМАТИНА

Т.В.Соломатина

С приказом ознакомлена:

Л.С. Губенкина

А.И. Чалчикова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
БУ РА «Управление
социальной поддержки населе-
ния города Горно-Алтайска»
«27» августа 2018 г. № 638-о

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-тренировочном классе по формированию правовой грамотности подростков и начальной практической подготовки кандидатов в водители транспортных средств

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок и условия работы учебно-тренировочного класса по формированию правовой грамотности подростков и начальной практической подготовки кандидатов в водители транспортных средств (далее – учебно-тренировочный класс), созданного на базе БУ РА «Управление социальной поддержки населения города Горно-Алтайска» (далее – Управление).

2. Деятельность учебно-тренировочного класса направлена на формирование практических навыков вождения легкового автомобиля и знание правил дорожного движения у несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Учебно-тренировочный класс в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Алтай, федеральными и региональными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Алтай, локально-нормативными документами учреждения настоящим Положением.

2. Цель, задачи

4. Целью деятельности учебно-тренировочного класса является формирование правовой грамотности подростков и начальной практической подготовки кандидатов в водители транспортных средств

5. Для достижения вышеуказанной цели реализуются следующие задачи:

- создание условий для получения практических навыков вождения легкового автомобиля и знание правил дорожного движения;
- привлечение некоммерческой организации к решению задач профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

3. Организация деятельности

6. Управление учебно-тренировочным классом осуществляется его руководителем, назначаемым и освобождаемым от должности директором учреждения.

7. Набор в учебно-тренировочный класс осуществляется руководителем учебно-тренировочного класса совместно со специалистами КДН и ЗП, ПДН из числа детей, состоящими на профилактическом учете.

8. Помещение и оборудование, необходимое для организации деятельности учебно-тренировочного класса определяется администрацией учреждения.

9. Режим занятий регулируется расписанием занятий, утверждаемым директором. Расписание занятий учебно-тренировочного класса составляется для наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению руководителя учебно-тренировочного класса с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно - гигиенических норм.

10. Продолжительность занятия определяется программой, учебно-тематическим планом учебно-тренировочного класса, возрастом участников и установленными санитарно-гигиеническими нормами.

11. Программа разрабатывается непосредственно руководителем учебно-тренировочного класса и в полной мере определяет содержание занятий на год.

12. Во время каникул учебно-тренировочный класс может работать по специальному плану.

4. Права и обязанности

13. Права участников учебно-тренировочного класса:

- а) получать положенные по плану занятий часы;
- б) получать информацию, вносить на рассмотрение руководителя учебно-тренировочного класса предложения любого рода, касающиеся деятельности учебно-тренировочного класса, и участвовать в их реализации;
- в) пользоваться оборудованием, имуществом учебно-тренировочного класса с разрешения руководства учреждения в соответствии с установленным порядком;
- г) принимать участие в мероприятиях учебно-тренировочного класса;
- д) руководствоваться в своей деятельности настоящим Положением;

16. Участники учебно-тренировочного класса обязуются:

- а) уважать честь и достоинство других участников учебно-тренировочного класса;
- б) выполнять требования руководителя учебно-тренировочного класса и администрации учреждения, уважительно относиться к техническому персоналу;
- в) бережно относиться к имуществу учреждения, не допускать его порчи;
- г) не допускать использование деятельности в учебно-тренировочном классе в корыстных целях;

- д) добросовестно посещать занятия и мероприятия во вне учебное время;
- е) добросовестно выполнять поручения руководителя учебно-тренировочного класса, связанные с обучением.

14. Законные представители несовершеннолетних участников учебно-тренировочного класса (родители или лица, их заменяющие) имеют право:

- а) защищать законные права и интересы детей;
- б) знакомиться с ходом и содержанием занятий;
- в) обращаться к руководству учебно-тренировочного класса и администрации учреждения для разрешения конфликтных ситуаций;
- г) по, необходимости, по просьбе руководителя, принимать непосредственное участие в учебном и воспитательном процессах работы учебно-тренировочного класса;

15. Законные представители несовершеннолетних участников учебно-тренировочного класса (родители или лица, их заменяющие) обязуются:

- а) самостоятельно ознакомиться с видами услуг, предоставляемыми в учебно-тренировочном классе, в соответствии с Программой работы учебно-тренировочного класса, а также порядком, условиями и сроками их оказания;
- б) соблюдать расписание занятий в учебно-тренировочном классе и не допускать опоздания детей;
- в) нести ответственность за действия своих детей;
- г) возмещать причиненный ущерб в порядке, установленном действующим законодательством РФ;
- д) соблюдать корректное и этическое отношение к руководителю учебно-тренировочного класса, руководству учреждения и персоналу;
- е) поддерживать авторитет учебно-тренировочного класса, не допускать создание конфликтных ситуаций.

5. Права и обязанности руководителя учебно-тренировочного класса

19. Руководитель учебно-тренировочного класса вправе:

- а) вносить предложения по улучшению, совершенствованию деятельности учебно-тренировочного класса;
- б) устанавливать контакты с учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными учреждениями, для развития и участия участников учебно-тренировочного класса в конкурсах, мероприятиях;
- в) изменять содержание деятельности в зависимости от интересов и склонностей участников учебно-тренировочного класса.

20. Руководитель учебно-тренировочного класса обязуется:

- а) составить расписание занятий, довести его до сведения участников учебно-тренировочного класса и родителей (законных представителей), своевременно уведомлять в случае внесения изменений в него;
- б) обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия детей во время проведения занятий.

6. Заключительное положение

21. Работа учебно-тренировочного класса оценивается положительно при условии: стабильности участников учебно-тренировочного класса, успешного освоения участниками учебно-тренировочного класса программы, участия в мероприятиях учреждения и в городских мероприятиях.

22. Контроль за деятельностью учебно-тренировочного класса осуществляет администрация учреждения.

Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии

г. Горно-Алтайск

«01» 09 _____ 2018 г.

Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Республики Алтай (далее – РО «ДОСААФ России» РА) в лице исполняющего обязанности Председателя – РО «ДОСААФ России» РА Сподарева Вячеслава Ивановича, действующего на основании Устава, с одной стороны и Бюджетное учреждение Республики Алтай «Управление социальной поддержки населения города Горно-Алтайска» (деле - Учреждение) в лице директора Соломатиной Татьяны Викторовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем Стороны, в соответствии с Приказом Министерства труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай № П/201 от 26.06.2018 г. «О реализации Комплекса мер «Организация продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в Республике Алтай» на 2018-2019 годы» заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является взаимовыгодное сотрудничество Сторон по созданию на базе Учреждения учебно-тренировочного класса по формированию правовой грамотности подростков и начальной практической подготовки кандидатов в водители транспортных средств.

1.2. Сотрудничество в рамках настоящего Соглашения осуществляется с целью формирования практических навыков вождения легкового автомобиля и знаний правил дорожного движения у несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, склонных к правонарушениям и преступлениям, что позволит снизить количество ДТП и иных правонарушений, совершаемых на дорогах. Данными мероприятиями планируется охватить около 120 детей, проживающих в г. Горно-Алтайске.

2. Обязанности сторон

Учреждение:

- формирует список несовершеннолетних, которые будут проходить обучение на основе образовательной программы по подготовке водителей транспортных средств категории «В»;

- безвозмездно предоставляет для осуществления практической подготовки кандидатов в водители автотренажер легкового автомобиля. Обучение будет проходить в помещении БУ РА «Управление социальной поддержки населения города Горно-Алтайска» по адресу: г. Горно-Алтайск, ул. Ленина, 108;

- обеспечивает посещение учащимися занятий согласно учебному плану;

РО «ДОСААФ России» РА:

- обязуется безвозмездно осуществлять обучение на основе образовательной программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» несовершеннолетних, список которых сформирует Учреждение;

- организует образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательного стандарта, определяющего содержание образовательной программы, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучающегося;

- обеспечивает участие специалистов в качестве преподавателей на основе образовательной программы подготовки водителей транспортных средств категории «В»;

- обязуется использовать автотренажер легкового автомобиля в соответствии с его назначением и с соблюдением правил его эксплуатации;

Стороны вправе обмениваться информацией в рамках предмета настоящего Соглашения.

3. Срок действия Соглашения

Настоящее соглашение заключено на 2018-2019 годы и вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

4. Расторжение Соглашения

Каждая из сторон может выйти из настоящего Соглашения, письменно уведомив об этом другую Сторону, но не позднее, чем за 30 дней до предполагаемого выхода.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее соглашение не возлагает на подписавшие его Стороны каких-либо финансовых обязательств.

5.2. Координация действий по исполнению настоящего Соглашения возлагается на БУ РА «Управление социальной поддержки населения города Горно-Алтайска».

5.3. Каждая из Сторон Соглашения вправе вносить предложения об изменении и дополнении Соглашения, которые не создают препятствий для реализации принятых обязательств.

5.4. Настоящее Соглашение составлено в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

6. Адреса, реквизиты и подписи сторон:

Адрес: 649000, Республика Алтай
г. Горно-Алтайск, ул. Объездная,
д. 12
Тел. (38822) 2-25-68
Эл.почта: uszng-a@mail.ru

Директор БУ РА «Управление
социальной поддержки населения
города Горно-Алтайска»

М.П.



Т.В. Соломатина

Адрес: 649000, Республика Алтай,
г. Горно-Алтайск, пер.
Проточный, д. 2
Тел. (38822) 2-53-97
Эл.почта: 04dosaaf@mail.ru

И.о. Председателя Регионального
отделения «ДОСААФ России»
Республики Алтай


М.П.



В.И. Сподарев

Утверждаю

Директор БУ РА УСПН

 Т. В. Соломатина

« ____ » _____ 2018 г.

Программа

« О создании учебно-тренировочного класса по формированию правовой грамотности подростков и начальной практической подготовки кандидатов в водители транспортных средств».

Горно-Алтайск

2018 г.

**Программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России
«Об утверждении примерных программ переподготовки водителей
транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»
от 12.05.2015 N 486**

Составитель: специалист Управления

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

- 1.1 *Требования к результатам освоения программы*
- 1.2 *Структура и содержание программы учебно – тренировочного
класс*
- 1.3 *Цели и задачи программы*
- 1.4 *Требования к условиям реализации программы*
- 1.5 *Требования к результатам освоения программы.*

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

3. Обязанности сторон:

4. Содержание программы

- 4.1 *Учебный план*

5. Список литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящее положение определяет порядок и условия работы учебно – тренировочного класса по формированию правовой грамотности подростков и начальной практической подготовки кандидатов в водители транспортных средств (далее – учебно – тренировочный класс), созданного на базе БУ РА «Управление социальной поддержки населения города Горно-Алтайска» (далее – Управление).

Деятельность учебно – тренировочного класса направлена на формирование практических навыков вождения легкового автомобиля и знание правил дорожного движения у несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Учебно – тренировочный класс в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Алтай, федеральными и региональными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Алтай, локально-нормативными документами учреждения.

1.1 Требования к результатам освоения программы

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

1.2 Структура и содержание программы учебно – тренировочного класса

Структура и содержание программы представлены учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, практического, самостоятельного. В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение. В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам: 7 часов - теория, 10 - практика. В

программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки кандидатов в водители транспортных средств.

1.3 Цели и задачи программы:

Целью деятельности учебно-тренировочного класса является формирование правовой грамотности подростков и начальной практической подготовки кандидатов в водители транспортных средств.

Для достижения вышеуказанной цели реализуются следующие задачи:

- создание условий для получения практических навыков вождения легкового автомобиля и знание правил дорожного движения;
- привлечение некоммерческой организации к решению задач профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

1.4 Требования к условиям реализации программы:

Требования к условиям реализации учебно – тренировочного класса представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих подготовку мастеров производственного обучения вождению.

Требования к организации учебного процесса:

- Учебные группы занимают по 8 человек 2 дня в неделю.
- Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.
- Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.
- Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).
- Для проведения занятий оборудуются специализированный кабинет.

1.5 Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы слушатель должен овладеть:

- минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержания, методах и приемах проведения занятий,

контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

Уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение практических занятий по вождению;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
- использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общее устройство транспортного средства;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Сотрудник Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Республики Алтай (далее – РО «ДОСААФ России» РА).

3. Обязанности сторон:

Образовательные учреждения, Управление социальной поддержки населения города Горно-Алтайска (далее – Учреждение) и Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России (РО «ДОСААФ России»), осуществляющие подготовку правовой грамотности подростков и начальной практической подготовки кандидатов в водители транспортных средств обязаны:

Учреждение:

- сформировать список несовершеннолетних, которые будут обучение на основе образовательной программы по подготовке водителей транспортных средств категории «В»;

- безвозмездно предоставлять для осуществления практической подготовки кандидатов в водители автотренажер легкового автомобиля. Обучение будет проходить в помещении БУ РА «Управление социальной поддержки населения города Горно – Алтайска» по адресу: г. Горно-Алтайск, ул. Ленина, 108;

- обеспечивает посещение учащимися занятий согласно учебному плану;

РО «ДОСААФ России» РА:

- обязуется безвозмездно осуществлять обучение на основе образовательной программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» несовершеннолетних, список которых сформирует Учреждение;

- организует образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательного стандарта, определяющего содержание образовательной программы, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучающегося;

- обеспечивает участие специалистов в качестве преподавателей на основе образовательной программы подготовки водителей транспортных средств категории «В»:

- обязуется использовать автотренажер легкового автомобиля в соответствии с его назначением и с соблюдением правил его эксплуатации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебно – тренировочного класса

№ п п	Предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические	практические
Теоретический блок				
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения	1	1	
2	Психофизиологические основы деятельности водителя	1	1	
3	Основы управления транспортными средствами	4	1	3
4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	1	
	Всего:	7	4	3
Практический блок				
6	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	1	1	
7	Основы управления транспортными средствами категории "В"	1	1	
8	Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)	6		6
	Всего:	8	2	6
Самостоятельная подготовка				
9	Квалификационный экзамен	1		1
	Всего:	1		1

Итого:	16		
---------------	-----------	--	--

«Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ п п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические	Практически е
1	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	1	-
	Итого	1	1	-

(1 час) Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения:

задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации;

понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях;

административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания;

административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство;

возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих;

ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

«Психофизиологические основы деятельности водителя».

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ п п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические	Практически е
1	Этические основы деятельности водителя	1	1	-
	Итого	1	1	-

(1 час) Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством;

мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

«Основы управления транспортными средствами».

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ п п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические	Практически е
1	Дорожное движение	1	1	-
2	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	1		1
3	Дорожные условия и безопасность движения	1		1
4	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	1		1
	Итого	4	1	3

(1 час) Дорожное движение:

дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

(1 час) Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления:

силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

(1 час) Дорожные условия и безопасность движения:

динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий - ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

(1 час) Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством

влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ п п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические	Практически
1	Оказание первой помощи при транспортировке пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	1	1	-
	Итого	1	1	-

(1 час) Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии:

цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психо-эмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде

скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ п п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические	Практически е
1	Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
	Итого	1	1	-

(1 час) Общее устройство транспортных средств категории «В»:

назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

«Основы управления транспортными средствами категории «В».

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ п п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические	Практически е

1	Приемы управления транспортным средством	1	1	-
	Итого	1	1	-

(1час) Приемы управления транспортным средством:

рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

«Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией)».

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ п п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические	Практически е
1	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	1		1
2	Начало движения, движение по кольцевому	1		1

	маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения			
3	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	1		1
4	Движение задним ходом	1		1
5	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	1		1
6	Движение с прицепом	1		1
	Итого	6		6

(1 час) Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя:

действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

(1 час) Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения:

начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка.

(1 час) Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода:

начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение

указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

(1 час) Движение задним ходом:

начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

(1 час) Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование:

въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

(1 час) Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление;

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ» И
«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

1. Андреева Г.А. , Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие – М , 2007.
 2. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия – Псков, 2006.
 3. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика – СПб , 2000.
 4. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов – М , 2002.
 5. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие – Волгоград, 2004.
 6. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии – М., 1996.
 7. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 1996.
 8. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
 9. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике – М , 2004..Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб пособие – М , 2005.
 10. Савостьянова А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: Учебно-практическое пособие – М , 2005.
 11. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие – М , 1997.
 12. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика поведения – 2-е изд – М , 2005.
- «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**
1. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. – М., 1987.
 2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2000.
 3. Немов Р.С. Психология Т. 1-3. – М., 2006.
 4. Романов А.Н. Автотранспортная психология. – М., 2002.

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
4. Кукушкин И.Н., Петрова Ю.Г. Права и обязанности водителей. – М.: Третий Рим, 2008 г.
5. Петрова Ю.Г. Автоюрист. – М.: Третий Рим, 2007 г.
6. Яковлев В. Комментарии к ПДД Российской Федерации. – М.: Третий Рим, 2008 г.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E». – М.: За рулем, 2008 г.
 2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: Мир автокниг, 2008 г.
 3. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова Ю.Г., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В» – Третий Рим, 2008 г.
- ### **«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

1. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта – 2003 г.
2. Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи – 2006 г.

**«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

1. Сборник нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения: Водитель, автомобиль, дорога: Том 1. Водитель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. Савин, А.М. Сторожев. – М.: Автополис-плюс, 2007 г.

«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Богачкин А.И. Пособие мастеру производственного обучения вождению автомобилей. – М.: Автополис-плюс, 2003 г.